

## Acta del Consell de Departament de Filologia Espanyola

29 de setembre de 2020

**Assistents i excusats:** Vegeu el llistat adjunt.

Per tal de donar compliment a les mesures sanitàries decretades a causa de la Covid-19, la **sessió ordinària del Consell del Departament de Filologia Espanyola** s'ha fet a distància d'acord amb la Instrucció 9/2020, que modifica la Instrucció 5/2020, sobre l'organització de reunions urgents a distància dels òrgans de govern col·legiats generals davant l'emergència sanitària decretada a causa de la Covid-19.

### Ordre del dia

1. Aprovació, si s'escau, de les actes de les darreres reunions
2. Informació general de la Universitat i la Facultat de Lletres
3. Informació del Departament
  - a) Concursos de professorat
  - b) Informació sobre la UISAD
  - c) Informació sobre estudis (graus i postgraus)
  - d) Informació sobre Intercanvis i mobilitat
  - e) Informació sobre Biblioteques
  - f) Informació econòmica
4. Altres informacions
5. Torn obert de paraules

### Documentació penjada a Nebula

Informe econòmic

Taula de dades

Inventari d'ordinadors

Verificació de grau d'Estudis de Llengua i Literatura Espanyoles

#### 1. Aprovació, si s'escau, de les actes de les darreres reunions

El director informa que, segons va comunicar el Degà en la última reunió de la Junta Permanent, a les reunions virtuals no s'aproven actes, i s'ha d'esperar a la propera reunió presencial.

#### 2. Informació general de la Universitat i la Facultat de Lletres

## 2.1. Informació de la Universitat

El director informa sobre les properes eleccions a rector/ra: 27 – 28 d'octubre per votació electrònica. També fa saber de l'existència de la web <coronavirus uab> que recull els protocols d'actuació.

El Director informa sobre la reunió de l'Equip de Govern amb els Directors del Departament (18/09/2020). La intervenció del Gerent va girar entorn l'esforç de senyalització d'espais, d'encaminaments... i de la importància de la ventilació, l'ús de les mascaretes i rentat de mans, més que la neteja de superfícies (que ha de fer l'usuari, a qui es facilita els productes necessaris). El Gerent informa que estan arribant les comandes de dispositius informàtics que es van fer a finals de juliol amb els diners que es van destinar als departaments. També fa saber que en general, els estudiants segueixen disciplinadament el protocol del Covid mentre estan en les aules (mascaretes, distància, rentat de mans...), no tant quan estan als espais comuns fora de les aules, i bastant poc en zones d'esbarjo (bars, carpes...). Pel que fa a la instrucció d'ocupació dels 50% de les aules, s'estan buscant fórmules. Durant les dues primeres setmanes ha estat millor, però amb la incorporació dels alumnes de primer serà més complicat. Els PCR i cribratge massius es descarten per part del Servei de Salut. Aniran apareixent casos, segurament. El protocol diu que si un estudiant és un cas positiu, avisa al coordinador de titulació, que ha d'avisar al Servei de Salut. Quan un professor és positiu, ho avisa a la Direcció del departament i al Servei de salut. Es considera que mentre es porta la mascareta, el perill de contagi és mínim. El problema està en els restaurants, les màquines de cafè que estan en zones de pas, les persones que fumen a les portes...

Seguidament, el Director informa sobre la intervenció del Vicerector Morente. El Vicerector reconeix la situació d'excepcionalitat i agraeix el sobreesforç del professorat, però no tenim més recursos. Recorda que el règim de dedicació del professorat és molt favorable: 40% a la recerca, 40% a la docència, 20% d'activitats no regulades. Demana que es tingui en compte aquest 20% per a poder dedicar més hores a la docència.

El Vicerector aclareix que la persona que estigui en quarantena no està de baixa, sinó que ha de reajustar la seva docència en virtual. Si no fos possible per la modalitat (pràctiques), s'ha de redistribuir la docència entre el professorat del Departament. Els positius entre el professorat seran baixes mèdiques, i tindran el mateix tractament que d'altres baixes (substitució a partir dels dos mesos). Com que la situació és excepcional, la baixa es cobrirà des del primer dia. I si no es troba un substitut, la podrà cobrir un altre company amb el cobrament d'hores extres.

El Director informa sobre la intervenció de la Rectora. La rectora fa saber les principals reivindicacions de la reunió amb el Ministre Castells per a la modificació del *Estatuto del PDI*. Requerirà un major finançament, perquè inclou una regularització del professorat associat; la contractació de substituïts per cobrir vacants de professors titulars i el nou professorat contractat per aplicar la taxa de reposició. Hi ha una proposta treballada entre el Ministeri i la CRUE, l'esborrany de la qual es preveu que estigui a finals d'any: 4000-5000 places noves per a la Universitat en 5 anys ; 140-150 % de taxa de reposició. També s'està treballant en el Nou Estatut de l'Investigador per part del Ministeri de Ciència, amb la previsió de tenir-ho enllestit en un any. La proposta s'estructura en tres nivells: Incrementar substancialment el personal investigador; Incrementar les infraestructures; Programa de Captació de Talent, reforçant els programes de cada Comunitat Autònoma. Totes aquestes propostes suposen un increment molt substancial en els nous pressuposts, però encara estan sense quantificar. La nova carrera investigadora inclouria: 4 anys predoctorals; 2 anys postdoctorals a la pròpia universitat per consolidar publicacions, etc.; 2 anys d'estada fora en centres de referència; Recuperació o

Consolidació, amb contracte laboral indefinit, amb avaluació als 3 anys amb acreditació, i aleshores plaça permanent. Les persones que arribin aniran amb finançament econòmic tipus Ramón y Cajal.

Dit això, la rectora expressa les reticències que genera la idea de compartir figures a la universitat entre investigadors "purs" i investigadors-docents.

## **2.2. Informació de la Facultat de Lletres**

El director informa que a la Junta Permanent del 22 de setembre es van aprovar les Fitxes PIMPEU de Reverificació dels graus filològics. (Veure document a Nebula).

El Director informa que el Departament ha presentat dues candidatures a la Comissió d'igualtat. Pel sector A: candidata Meri Torras. Pel sector B: candidata Jèssica Faciabèn. S'ha celebrat una votació electrònica de la que encara no es coneix el resultat.

El Director fa saber que hi haurà eleccions a Junta de Facultat, unes eleccions que es van aturar per efecte de l'estat d'alarma. La Junta disposa d'unes places determinades, que s'assignen en funció de la grandària del Dept. i és important que hi hagi prou candidats per cobrir les places. El Director exposa el calendari i fa una crida a la participació dels professors del departament perquè la propera junta votarà al nou degà/na.

El Director passa a resumir l'informe del Degà. El Degà valora de forma molt positiva el començament de curs, amb poquíssimes incidències per la Covid 19, així com el nou horari, que ha permès les classes presencials. A l'interior de l'edifici, les normes s'han respectat de forma majoritària. No és el cas fora de l'edifici, i a la Carpa és on hi ha més problema, sobretot perquè hi ha persones sense mascareta. Davant de queixes dels mateixos estudiants, s'està estudiant la possibilitat que el personal de seguretat convidi a posar-se la mascareta.

El Degà recorda el protocol Covid per als professors i estudiants. Quan un estudiant té un positiu o està confinat, ha d'avisar al coordinador de titulació, qui ho comunica al Servei Assistencial de Salut, amb còpia al Deganat i al coordinador Covid (l'Administrador de Centre). El Deganat no té competències per tancar grups ni confinar-los. És el Departament de Salut qui pren les decisions. Quan hi ha un estudiant que té Covid o alguna situació justificada, el professor rebrà un missatge del Deganat demanant una adaptació (que no passa per repetir la classe). Si no es justifica documentalment, el professorat no ha d'adaptar res a títol individual. Quan es tracta d'un cas dins el professorat, l'afectat ho ha de comunicar al Cap de Departament. Si demana la baixa, es tractarà com una baixa normal. Si el professor decideix seguir amb la docència virtualitzada, el Cap de Departament ho comunicarà al Deganat.

El Degà comparteix les dificultats de gestionar el nou horari, a partir del 28. Més de 1100 (1143) estudiants nous entren a primer. Els estudiants de 2n i 3r han matriculat tot el nombre de crèdits. En conjunt, ha estat el curs de major ocupació dels últims 8, que és quan es tenen dades. Això ha fet que les previsions d'horaris i la tipologia docent s'hagin hagut de retocar.

**Torn obert de paraules.** No hi ha intervencions.

## **3. Informació del Departament**

El Director fa constar l'esforç del professorat realitzat en el segon semestre del curs passat i la sobrecàrrega que la docència no presencial va suposar, atesa la necessitat d'adaptar materials,

metodologies i continguts a contra rellotge. Aquest sobreesforç s'està mantenint en l'inici de curs, en una situació tan difícil. Agraïx també a la UISAD el fet d'haver mantingut l'activitat administrativa del departament en condicions tan complicades.

Seguidament, el Director passa a informar de les jubilacions dels professors Santiago Alcoba i Josep M. Brucart, i vol fer constar un reconeixement al seu mestratge. També informa que el professor Carlos Subirats ha esdevingut emèrit i de la renovació dels emeritatges de les professores Maria Lluïsa Hernanz i Carme Riera. Per últim, es refereix a la baixa dels professors Joan Borràs i Daniel Fernández i els agraeix els serveis prestats i la seva bona feina.

### **3.a) Concursos de professorat**

El Director comença agraint la bona feina que han fet els membres de les comissions que han resolt les places de professors associats per al curs que ve. Fa notar que les noves contractacions i les renovacions ha estat complexa i ha provocat un volum alt de treball administratiu, i de treball de coordinació d'horaris i matèries.

El Director es manifesta preocupat pel desequilibri entre el professorat permanent i el professorat associat. Hi ha 31 professors associats en el departament, amb una càrrega de 441 crèdits; i 29 professors a temps complet amb una càrrega docent de 479 crèdits. Aquest desequilibri afecta també al funcionament del departament, donat que amb la nova normativa UAB, només la plantilla estable pot assumir càrrecs de gestió.

En la mateixa línia, alguns professors del Departament han expressat al Director la seva inquietud per la plantilla. El director reconeix que el marge d'actuació és reduït, però manifesta el seu desig de buscar solucions. Es farà un estudi de les necessitats de plantilla, a mode de llibre blanc i s'ha designat una comissió amb un professor de cada àrea: Gonzalo Pontón, Beatriz Ferrús, Angel Gallego.

Precisament per negociar la plantilla, el Director necessita una foto real de la dedicació docent de tots i totes. Per això, recorda que cada professor ha de revisar la seva fitxa individual de docència per tal de comprovar que consta tota la dedicació en docència reglada i docència supervisada.

El Director continua la seva intervenció fent referència a la dificultat de trobar candidats per a substituir al professor José Ramón López, que ha demanat, amb motius sobradament justificats, deixar la coordinació de titulació. El Director reconeix l'alta complexitat del càrrec i proposa separar el càrrec de coordinador del càrrec de cap d'unitat de Lletres, i un funcionament col·legiat entre els caps d'unitat per elaborar el Pla Docent.

També el Director informa del canvi de nom del càrrec de "cap d'unitat" que passa a ser "coordinador de relacions amb la facultat corresponent" FTI, Ciències de l'Educació, Ciències de la Comunicació.

La professora Dolors Poch intervé per demanar que s'inclogui en l'acta l'agraïment i les felicitacions al coordinador de titulació, José Ramón López, per la seva bona disposició per trobar solucions als diferents problemes i el seu tarannà negociador i cordial. Ho vol fer de manera oficial com a coordinadora de màster i també com a companya del Departament.

La professora Dolors Poch recolza la proposta de modificació de tasques de la coordinació de titulació, assenyalant que així és feia quan ella era Directora: hi havia un coordinador de

titulació de grau que gestionava la docència a Lletres, i els cap d'unitat la gestionaven a les seves unitats. Després, la directora ho verificava tot i el sistema funcionava bé. D'altra manera, el coordinador de titulació s'encarrega del pes de tot el departament.

Pren la paraula el professor José Ramón López per agrair a la professora Dolors Poch les seves paraules. El càrrec de coordinador és molt complex, i motius personals li fan impossible compaginar el càrrec amb d'altres obligacions. Tot i això, intentarà que la transició sigui el menys brusca possible. Vol agrair la col·laboració a totes les persones implicades en l'elaboració del pla docent, amb una menció especial al suport de la professora Maria Jesús Machuca. Així mateix, demana disculpes si en la seva gestió ha comès algun error.

### **3.c. Informació sobre estudis**

Abans de donar la paraula als coordinadors dels estudis de grau i màster i als coordinadors de les unitats, el Director agraeix la feina del coordinador de titulació, tant per la confecció del PD com pel sobreesforç que ha suposat fer-ho durant l'estat d'alarma.

El professor José Ramón López, coordinador de grau, anuncia amb satisfacció les dades de matriculació, que han estat molt altes. Pel que fa a l'escenari COVID, l'inici de curs ha tingut dues incidències: una falsa alarma, i un positiu, que va afectar a altres estudiants (amb PCR negatives). Els alumnes volen fer arribar l'agraïment als professors. Pel que fa al pla docent, la majoria de les necessitats i peticions dels professors, tot i les dificultats (el PD es va iniciar amb l'anunci de la prejubilació del professor José M. Brucart i es va acabar amb els concursos de nous professorats). Reitera les excuses pels errors de la seva gestió, i dona la benvinguda als nous professors assenyalant que ha estat difícil gestionar la contractació.

El Director comunica que la professora Meri Torras, coordinadora del grau d'Estudis Socioculturals de Gènere, ha excusat la seva absència, i dona la paraula a la professora Maria Machuca, coordinadora dels Estudis Espanyol-Xinès. La professora Maria Machuca informa que s'han superat les previsions de matriculacions, amb 41 alumnes, i que es va celebrar una sessió d'acollida el 21 setembre. El problema que s'ha detectat és que 18 estudiants són de família xinesa (alguns venen directament de la Xina). D'una banda, això causa problemes a l'assignatura Xinès 1, prevista com inicial; d'altra banda, no tenen prou nivell d'espanyol per compartir aula amb estudiants nadius. La coordinadora exposa que s'està intentant modificar la memòria de grau per incloure una prova de nivell.

El Director dona la paraula a la professora Dolors Poch, coordinadora del màster oficial en Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera, qui comença la seva intervenció agraint als professors l'acceptació dels màster en format virtual, i a la direcció del departament el seu suport. Informa que hi ha 38 estudiants de primera matrícula i una estudiant que ha matriculat el TFM. Es mostra satisfeta del funcionament, que està seguint de prop.

El professor Jordi Julià, coordinador del Mínor d'Estudis literaris i culturals, anuncia que aquest nou curs hi ha 10 matriculats (2 més que l'any passat, i sense haver pogut fer la sessió anual de difusió). Tots provenen de la facultat, menys 3 que són alumnes de Periodisme. També fa saber que s'ha impulsat una modificació de la memòria del mínor per tal de permetre que els alumnes de Ciències de l'Antiguitat i d'Estudis Francesos el puguin cursar. Així mateix, s'ha pactat amb l'equip de deganat (i gràcies a la intervenció decisiva del Director) que els futurs alumnes dels graus combinats (la reverificació dels quals s'està preparant) també el puguin agafar. La possibilitat de matricular el mínor per part dels alumnes dels graus combinats no

impedirà ser presents a la futura menció de literatura amb 1 assignatura obligatòria i 2 d'optatives (les quals s'hauran d'escollir, d'entre la nostra oferta, els diferents graus combinats). De manera que arran de la reverificació dels graus s'augmenta la possibilitat que el nostre departament ofereixi més docència més enllà dels graus en què participa directament.

Com a coordinador del màster oficial en Literatura comparada: Estudis Literaris i Culturals màster, el professor Jordi Julià informa que els dies 16-18 setembre els professors i estudiants es van reunir per completar l'informe de reacreditació. Vol agrair a l'equip deganat, i a Margarita Freixes, el suport, i demana que consti en acta. També vol agrair a Ramon Valdés la seva tasca dins la comissió. Pel que a fa al funcionament del curs, hi ha dues novetats: a) obrir finestra de matriculació al juliol; b) virtualitzar la docència. En cap cas, s'han detectat incidències i la virtualització ha tingut molt bona rebuda. Hi ha 21 alumnes amb un 50% d'estudiants UAB.

El Director pren la paraula per transmetre l'agraïment de l'equip deganat i Margarita Freixas al professor Jordi Julià per la seva tasca en el procés de reacreditació. Continua informant que la reverificació del grau està penjat a l'espai Nebula, i que ha estat acceptat, però que inclou algunes propostes de millora que convé considerar.

Seguidament, el Director comunica que el coordinadors dels màsters posen a disposició del Departament la suma de 4500 euros per crear una sala multimèdia d'us preferent pels màsters.

La professora Beatriz Ferrús, coordinadora del mínor en Estudis de Gènere, constata que és difícil saber les persones matriculades, entre 9 i 12, i agraeix el suport de la gestió acadèmica.

Pel que fa al Màster d'elaboració de diccionaris, el Director, com a coordinador de dit màster, que té un caràcter interuniversitari, juntament amb la UNED, indica que s'ha ampliat l'oferta amb una assignatura més i que s'està treballant per tal que les assignatures formin part del pla docent.

El director cedeix la paraula al professor Ramón Valdés, coordinador del Doctorat de Filologia Espanyola, qui proporciona les següents informacions: hi ha 11 matriculats (límit 15); aquest curs s'han llegit 12 tesis, i malgrat el confinament, s'han celebrat en línia les jornades formatives dels doctorands. El professor Ramón Valdés fa saber que deixa el càrrec i expressa el graïment a tot el departament, professors i alumnes, a la comissió d'avaluació interna i l'ajut rebut per part de la UISAD. Demana que consti en acta aquest graïment.

Pren la paraula el Director per agrair la gestió al professor Ramón Valdés i l'esforç durant tot el procés d'acreditació. Aprofita per anunciar el relleu: la professora Cristina Buenafuentes, a qui agraeix haver acceptat.

Pren la paraula el Director per informar que el professor Gonzalo Pontón, coordinador del Doctorat de Teoria de la literatura i literatura comparada ha excusat la seva absència al Consell i transmet les informacions que ell li ha fet arribar. Agraeix a la UISAD i especialment a Melina tota la feina. Hi ha hagut adaptacions en el seguiment de les tesis. S'han llegit 2 tesis, 1 està dipositada i s'esperen 2 més al setembre: 2 més. Enguany hi ha 12 matriculats (15 disponibles). L'acreditació s'ha posposat un any, la qual cosa el coordinador agraeix.

S'inicia la ronda d'intervencions dels caps d'unitat.

La professora Marta Prat, coordinadora de la Unitat de Ciències de l'Educació, comença donant la benvinguda als professors nous a la unitat. El curs s'ha iniciat sense incidències. En l'assignatura Llenguatges i contextos es fa una versió híbrida: 3 grups (2 classes presencials i 1 en línia). Pel que fa al màster en Formació de professors, intervé el Director, com a coordinador de dit màster, per explicar que les classes començaran a l'octubre.

Marta Prat pren de nou la paraula per comunicar que hi haurà eleccions a degà/degana en la Facultat de Ciències de l'Educació.

La professora María Machuca, coordinadora de la Unitat de Comunicació, explica que la docència allà es fa als cursos de primer i que les classes encara no han començat.

El professor Antonio Ríos, coordinador de la Unitat de Traducció, informa que les professores de la unitat han assumit més TFG: s'havien de cobrir 12 i finalment s'han adjudicat 15.

### **3.d. Informació sobre intercanvis i mobilitat**

El professor José Ramón López informa que les xifres són similars a les d'altres anys: 12 IN estudiants (17 el curs passat) i 4 OUT.

### **3.e. Informació sobre biblioteques**

El professor José Ramón López explica que ha cursat totes les peticions (per bé que pot passar un any fins que arribi la compra efectiva), i demana a l'equip de direcció que, si és possible, reservi part del pressupost per comprar llibres.

## **Torn de paraules**

S'obre un torn de paraules.

El professor Ramón Valdés afegeix a la seva intervenció anterior l'agraïment a la comissió acadèmica de l'escola de doctorat.

El professor Fernando Valls transmet la queixa dels seus estudiants que segueixen l'assignatura virtual per la manca d'espais disponibles a la facultat per poder connectar-se, i en el cas de trobar espais com la biblioteca, no poden intervenir.

Respon el coordinador de titulació que el deganat ha informat als alumnes dels espais disponibles, i que si tenen problemes, s'adrecin a ell mateix. El Director afegeix que el departament també ha posat a disposició de la facultat uns espais.

El professor Fernando Valls exposa un segon assumpte, que té a veure amb el procés de revisió extraordinària de notes. Ell creu que s'estan produint abusos per part dels estudiants, que sabent que els seus exàmens són dolents, reclamen. El deganat accepta totes les reclamacions, tinguin o no fonament. De fet, exposa la queixa de que en la darrera reclamació que ha rebut, el deganat s'ha saltat un pas en el procés, perquè el coordinador de titulació no ha format part de la comissió que accepta el tràmit. Davant aquesta situació, el professor Fernando Valls demana reformar la comissió inicial per admetre a tràmit la reclamació, de manera que inclogui un expert en la matèria, i s'ofereix per redactar un informe demanant el canvi de normativa.

El Director creu que es pot vehicular l'assumpte a través de la comissió de docència de la titulació. El professor Fernando Valls accepta la proposta i ofereix la seva ajuda.

La professora Carme de la Mota reprèn el primer assumpte tractat pel professor Fernando Valls i explica que els seus estudiants expressen les mateixes dificultats. De la llista de llocs possibles, han de buscar vacants; és a dir, no tenen lloc estables a més que han de portar el seu propi equip. Tampoc poden intervenir a la sessió perquè no poden parlar en segons quines sales, com a la biblioteca. La professora Carme de la Mota esmenta una jornada de bones pràctiques docents que es va celebrar a la facultat, on el degà ja va anunciar que els estudiants tindrien espai, però que no podrien parlar. Com a alternativa, proposava fer servir el xat.

### **3.f. Informació econòmica**

La secretària pren la paraula per informar de la situació econòmica i per comunicar que, degut a la situació de confinament, les despeses s'han mantingut baixes (13556,39€). L'informe d'estat de comptes elaborat per la UISAD es troba a Nebula. La Secretària destaca que hi ha uns romanents que cal liquidar (ja que la universitat recupera els beneficis que hi pugui haver a final d'any): 2.796,40 € D042897 CÀNON ESCOLA POSTGRAU; 16783 € Funcionament. En total 19.579€. Les despeses previstes cobreixen:

- compres biblioteca per un valor d'uns 3000 euros (segons demanda del coordinador de biblioteques, José Ramón López)
- despeses degudes al buidatge del despatx de Santiago Alcoba i del Seminari de recerca que ocupava Carlos Subirats.
- renovació dels equips informàtics anteriors a 2011, que deixaran de rebre suport de Windows i que per tant passaran a ser inservibles. La Magda Alemany ha fet un inventari de tots els ordinadors de Filologia Espanyola a totes les unitats de docència (document a Nebula). Hi ha 32 ordinadors en aquestes condicions en els despatxos de la Facultat de Lletres, i 2 en la Facultat de Ciències de l'Educació.

En aquest punt, el Director pren la paraula per informar que la renovació s'haurà de fer de forma escalonada, i atenent a les recomanacions dels serveis d'informàtica de la uab, que proposen l'ordinador portàtil o l'ordinador convertible com la millor resposta a les necessitats que comporta l'ensenyament no presencial.

El Director també trasllada la conveniència de tenir en compte les necessitats de les persones que ocupen càrrecs de gestió al departament, gestió que com sabem, es desenvolupa enguany de forma virtual. És per aquest motiu que es preguntarà a les persones que ocupen càrrecs de gestió al departament i als professors i professores amb equips obsolets als despatx quines són les seves necessitats per tal d'establir uns criteris de prioritització en la compra d'ordinadors nous el més coherents possibles.

### **5. Torn obert de paraules**

No hi ha cap altra intervenció. S'aixeca la sessió.